

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Naturbørnehuset i Annisse

### 2021



# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig refleksivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

- Fællesskaber – Coronafællesskaber og fællesskaber på tværs efter
  - Nærvær, både i den enkelte lille gruppe og i den store gruppe
  - Sprog
  - Tilknytning, særligt ved opstart
  - Natur og science
- 

## Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Vi evaluerer når vi har stuemøder og personalemøder. Desuden har vi en årlig pædagogisk dag, hvor vi evaluerer på hele læreplanen.

Vi har valgt at evaluere ud fra SMTTE modellen. Således har vi hele forløbet beskrevet, og særligt om børnene var med på hvor vi ville hen.

S = sammenhæng, - hvad vi vil gerne

M = Metode, hvordan gør vi

T = Tiltag, hvad gør helt praktisk

E = Evaluering, skete der det vi troede ville ske

---

### **Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?**

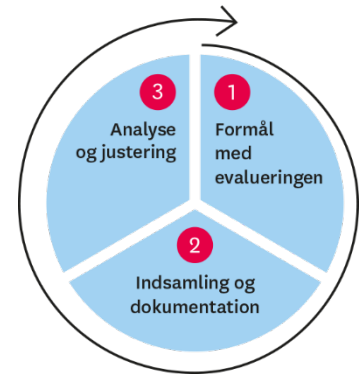
Vi har været til fælles oplæg omkring læreplanen og vi har arbejdet i grupper omkring begreber og temaer, hvilket har givet en god fælles forståelse for udvikling, læring, trivsel og dannelse.

Vi har haft 1 til 2 årlige pædagogiske dage hvor vi har arbejdet med konkrete emner og forløb. Vores sidste pædagogiske dag i maj 2021 blev brugt til at evaluere læreplanens indhold så vi fik justeret det skriftlige indhold endnu engang så det er i overensstemmelse med vores hverdag.

Vi bruger desuden materiale fra EVA til at hjælpe i arbejdet med hvert enkelt tema i læreplanen.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø



---

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

## Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?

At skabe mere nærvær og fordybelse i forhold til det enkelte barn.

Vi var nysgerrige på om vores struktur kunne være baggrunden for den meget uro og forvirring i garderoben i vuggestuen.

---

## Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?

Hovedparten af vores dokumentation har bestået af observationer og praksisfortællinger. Fokus har været på at se tegn hos børnene i forhold til den enkeltes læring og dannelse. Vi har skabt "stier" for børnene, der giver mere overskuelighed og mere ro for den voksne der modtager barnet fra fx garderobe til håndvask, fra håndvask til frokost bordet. Vi har desuden taget fotos og lagt ud til forældrene, så de har kune tale med deres børn om rutinen.

---

## Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Vi lærte at det er vigtigt med klare og tydelige beskeder uden for mange ord og gerne med guidning i form at øjenkontakt, pege og vise vej.

Vi lærte at små børn udvikles bedst i små grupper á 3-4 børn, hvor de har mulighed for at spejle sig i den voksne og i de andre børn.

Vi så at børnene trivedes, udviklede sig og lærte meget mere, når vi hjalp med overblik og tydelighed.

---

## Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?

Evalueringen har gjort at vi nu tager færre børn i garderoben ad gangen.

Vi er desuden blevet mere opmærksomme på at være tydelige, fx give stop og start beskeder, og ved frokost skærme de børn der ikke kan håndtere for mange indtryk.

Vi er desuden mere opmærksomme på læring i forbindelse med vores rutiner. I garderoben bliver barnet mere selvhjulpent og i spise situationen dannes barnet når vi taler om hvordan vi spiser sammen.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Forældrebestyrelsen har læst vores udkast og bidraget med input.

Vi har i Naturbørnehuset et rigtig godt samarbejde med vores bestyrelse og vores forældre generelt.

Vi inviterer til ferniseringer og kaffe fredage, hvor vi viser vores projekter frem og fortæller om processerne. Bestyrelsen bidrager med input og ideer til udvikling.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

I børnehaven går vi år i møde med mange børn, derfor er det naturligt for os at fokusere på fællesskabet, både på tværs og i den enkelte gruppe.

Desuden har vi tema måneder, hvor vi fordyber os i temaer som høst, traditioner, eventyr, science og meget mere. Tema som berører mange læringsmiljøer med mulighed for gode fællesskaber på tværs.

I vuggestuen vil der blive fokuseret mere på at benytte uderummet. Det er dog stadig det allervigtigste for os, at børnene føler sig trygge og at de har en god solid tilknytning til de voksne, da det er forudsætningen for læring. Derfor vil mange rutiner stadig have fokus som læringsmiljøer.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi kan blive meget bedre til at evaluere. Det kræver tid og gentagelse, at blive dygtige til det og derfor vil vi fortsat arbejde med den daglige evaluering, som danner grundlag for den mere systematiske evaluering vi efterfølgende gør på stuemøder og personalemøder.

Der er desuden opnormeret med flere pædagoger i børnehaven, hvilket gerne skulle hjælpe i fastholdelsen og udviklingen af den faglige evaluering.

---

## Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?

På baggrund af denne evaluering vil vi foretage justeringer i vores læreplan, som tydeliggøre det arbejde vi gør.

Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

**Evaluering af arbejdet med den  
pædagogiske læreplan**

© 2020

Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC